

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS I-III GIMNAZJUM

PSO polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu oraz postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych podstawą programową dla III etapu edukacyjnego.

Wymagania priorytetowe.

1. Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy:

- Stosowanie języka przedmiotu-terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego
- Umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanej wiedzy i umiejętności

2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy.

3. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia ,u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego pod uwagę należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.

6. Każdą ocenę cząstkową uczeń może poprawić w terminie do 10 dni od jej otrzymania.

7. Sprawdziany trwające całą lekcję przeprowadza się raz w miesiącu.

8. Ocenianie ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie :

a) oceny frekwencji

b) oceny aktywności-

c) oceny za postępy sprawności

- Bieg na dystansie 60m,600m,1000m
- Rzut piłką lekarską
- ISF Zuchory
- Gimnastyki
- Sprawdziany umiejętności z piłki koszykowej, piłki siatkowej.

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę godzin przeznaczonych na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami WSO.

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania

wymagań edukacyjnych wychowania fizycznego

1. Sprawdziany umiejętności – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych. **Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swoich możliwości-waga 2**

2. Sprawdziany motoryczności – ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych **z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki--waga 2**

3. Praca na lekcji-szczególna obserwacja i ocena aktywności- waga 4

4. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza sprawdziany diagnozujące poziom sprawności fizycznej uczniów takie jak:

- sprawdziany motoryczności
- sprawdziany umiejętności z piłki koszykowej ,piłki siatkowej
- sprawdziany gimnastyki

5. Przygotowanie do lekcji(strój sportowy)- zezwalamy na 4-krotny brak stroju w semestrze; za piątym razem ocena niedostateczna- **waga 4**

6. Dyscyplina na lekcji-podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

7. Wiadomości –sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji, sędziowanie- **waga 4**

Kryteria ocen z wychowania fizycznego

Ocena celująca

Uczeń:

1. Prezentuje wybitny poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych znacznie wykraczających poza program nauczania.
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę celującą i bardzo dobrą.
3. Wykazuje bardzo duże postępy w usprawnianiu.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.
5. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
6. Przestrzega zasad fair play w życiu i sporcie.
7. Dbą o sprzęt sportowy i potrafi korzystać z niego zgodnie z przeznaczeniem.
8. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier zespołowych.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

1. Prezentuje wysoki poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych w zakresie programu nauczania
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na bardzo dobrą.
3. . Wykazuje duże postępy w usprawnianiu
4. Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela.
5. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.

Ocena dobra.

Uczeń:

1. Prezentuje dobry poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych w zakresie programu nauczania
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę bardzo dobrą i dobrą
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo z niewielkimi błędami

4. Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej potrafi je wykorzystać w praktycznym działaniu przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Prezentuje słaby poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych poniżej programu nauczania
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dostateczną i sporadycznie dobrą
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami
4. Jego wiadomości z zakresu kultury fizycznej są na słabym poziomie, nie potrafi wykorzystać ich w praktyce
5. Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, nie chętnie wykonuje poleceń nauczyciela.
6. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu się
7. Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier zespołowych.
8. Nie uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności fizycznej.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

1. Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych poniżej programu nauczania
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dopuszczającą i sporadycznie dostateczną
3. Jego wiadomości z zakresu kultury fizycznej są na bardzo słabym poziomie, nie potrafi wykorzystać ich w praktyce
4. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami
5. Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
6. Unika zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z zakresu kultury fizycznej.

Uczniów uczęszczających do klas o rozszerzonym programie nauczania z wychowania fizycznego-klasy sportowe –obowiązują inne kryteria oceniania.

